

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Теория социальной работы

Цель изучения дисциплины – дать возможность овладеть студентам методологией научного анализа социальных процессов и оптимального выбора наиболее целесообразных организационных структур, содержания, форм и методов деятельности служб, осуществляющих социальную помощь населению.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе;
- дать знания об основных теоретических моделях социальной работы, помочь осознать разнообразие теоретических интерпретаций социальной работы в рамках её предметного и организационного единства;
- дать системное представление об уровнях, формах и направлениях социальной работы, ее научно-методологических основах организационных, кадровых и материальных;
- дать знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- осветить специфику социальной работы как профессиональной деятельности в ее взаимосвязи и взаимодействии с теорией социальной работы; вскрыть наиболее важные проблемы взаимодействия и координации теории и практики социальной работы;
- сформировать у студентов системные представления об основных тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом; мотивировать студентов к применению полученных теоретических знаний в их профессиональной практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Теория социальной работы» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» изучается:

- по очной форме обучения в 4,5 семестре 2,3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 2 курса, зимней сессии 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Теория социальной работы» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Занятость населения, История социальной работы, Социальное служение, Теория и методика инклюзивного образования и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Данная дисциплина является одной из базовых дисциплин, на основе изучения которой, формируются целостные представления о социальной работе как профессиональной	

деятельности и социальном институте современного общества. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут студентам наиболее полно усвоить дисциплины профессионального цикла: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальное страхование, Охрана труда в социальных службах, Социальная реабилитация в социальных службах, Пенсионное обеспечение и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК 1.1. Знает типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.</p> <p>ПК 1.3. Владеет способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>	<p>Знать типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.</p> <p>Уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.</p> <p>Владеть способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

		поддержки и государственной социальной помощи.	
ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>ПК 2.1. Знает основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также при профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК 2.2. Умеет планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении.</p> <p>ПК 2.3. Владеет способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам</p>	<p>Знать основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.</p> <p>Уметь планировать социальные услуги и меры социальной поддержки на основе результатов диагностики граждан и их жизненной ситуации.</p> <p>Владеть способами планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг.</p>

		социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки; навыками оформления необходимой документации.	
ПК-3	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-3.1. Знает методику и методы социологического исследования.</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать методику и методы социологического исследования.</p> <p>Уметь проводить прикладные исследований в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть навыками организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 324 часа (9 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Асхаков С.И.